


Ростовская область Заветинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

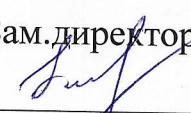
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Дыбова Л.А.
Протокол № 1 от
27.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


Колесникова Т.Н.
Протокол № 1 от
28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Славгородская И.О.
Приказ № 158 от
28.08.2024г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по география для индивидуального обучения Сороко-
пуд Никиты и Дадиева Адама
8 класс(вариант 1).

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант1).
- Индивидуальным учебным планом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант1).

Основной *целью* рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие *задачи*:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Характеристика учебного предмета

География, как учебный предмет, дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся

анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). 8 класс – «География материков и океан». В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года. (8 и 9 класс). Три четверти 8 класса отведено на изучение Мирового океана, материков. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В 4 четверти начинают изучать материк Евразия. Подбор материала в 9 классе посвящен изучению государств Евразии, повторению материала по России и изучение родного края.

Изучение материала по странам Евразии дает учащимся представление о географическом положении государств, экономике, национальным традициям, культуре. Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности своей местности. Поскольку миграция выпускников коррекционных школ мала, они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать

более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю), фактически будет проведено 66 часов в соответствии с расписанием учебных занятий и календарным учебным графиком на 2024-2025 уч.год.

Содержание учебного предмета

8 класс

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Евразия

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Календарно-тематическое планирование.

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата про- ведения
1.	Что изучает география материков и океанов.	1	5.09
2.	Мировой океан.	1	6.09
3.	Атлантический океан.	1	12.09
4.	Северный Ледовитый океан.	1	13.09
5.	Тихий океан.	1	19.09
6.	Индийский океан.	1	20.09
7.	Современные исследования Мирового океана.	1	26.09
	АФРИКА	9	
8.	Географическое положение. Очертания материков. Острова и полуострова Африки.	1	27.09
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	1	3.10
10.	Растительность тропических лесов.	1	4.10
11.	Животный мир тропических лесов.	1	10.10
12.	Растительный мир саванн.	1	11.10
13.	Животный мир саванн.	1	17.10
14.	Растительность и животный мир пустынь.	1	18.10
15.	Население и государства Африки.	1	24.10
16.	Обобщающее повторение Африка».	1	25.10
	АВСТРАЛИЯ	7	
17.	Географическое положение. Очертание берегов.	1	7.11
18.	Разнообразие рельефа и климата.	1	8.11
19.	Реки и озёра.	1	14.11
20.	Растительность Австралии.	1	15.11
21.	Животный мир Австралии.	1	21.11
22.	Население Австралии. Австралийский Союз.	1	22.11
23.	Обобщающее повторение «Австралия».	1	28.11
	АНТАРКТИДА	5	
24.	Географическое положение. Очер-	1	29.11

	тание берегов. Открытие Антарктиды.		
25.	Разнообразие рельефа. Особенности природы.	1	5.12
26.	Растительный и животный мир Антарктиды.	1	6.12
27.	Современные исследования Антарктиды. Охрана природы.	1	12.12
28.	Обобщающее повторение «Антарктида».	1	13.12
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9	
29.	Открытие Америки Колумбом.	1	19.12
30.	Географическое положение Северной Америки.	1	20.12
31.	Разнообразие рельефа. Климат.	1	26.12
32.	Реки и озёра Северной Америки.	1	27.12
33.	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	9.01
34.	Население и государства.	1	10.01
35.	США.	1	16.01
36.	Канада, Мексика, Куба.	1	17.01
37.	Обобщающее повторение «Северная Америка».	1	23.01
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	10	
38.	Географическое положение Южной Америки.	1	24.01
39.	Рельеф. Климат Южной Америки.	1	30.01
40.	Реки и озёра Южной Америки.	1	31.01
41.	Растительность тропических лесов Южной Америки.	1	6.02
42.	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1	7.02
43.	Растительность саванн, пустынь и горных районов.	1	13.02
44.	Животный мир саванн, пустынь и горных районов.	1	14.02
45.	Население и государства. Бразилия.	1	20.02
46.	Аргентина. Перу.	1	21.02
47.	Обобщающее повторение «Южная Америка».	1	27.02
		17	

	ЕВРАЗИЯ		
48.	Географическое положение. Условные границы между Европой и Азией.	1	28.02
49.	Очертания берегов. Моря Север- ного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	6.03
50.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	7.03
51.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	13.03
52.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	14.03
53.	Климат Евразии.	1	20.03
54.	Реки и озёра Европы.	1	21.03
55.	Реки и озёра Азии.	1	3.04
56.	Растительный и животный мир Ев- ропы.	1	4.04
57.	Растительный и животный мир Азии.	1	10.04
58.	Природа Евразии.	1	11.04
59.	Особенности природы Евразии.	1	17.04
60.	Население Евразии.	1	18.04
61.	Государства Евразии.	1	24.04
62.	Государства Евразии.	1	25.04
63.	Культура и быт народов Евразии.	1	15.05
64.	Обобщающее повторение «Евразия»	1	16.05
65.	Обобщающее повторение по теме «Материки»	1	22.05
66.	Обобщающее повторение по теме «Материки и океаны».	1	23.05

Лист корректировки календарно - тематического планирования

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля.	Дата

Планируемые результаты освоения программы

8 класс	
<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения - названия изученных географических объектов. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на географической карте океаны, давать им характеристику - определять на карте полушарий географическое положение и очертания каждого материка - давать элементарное описание природных условий каждого материка - находить в периодической печати информацию о материках и государствах и показывать их на географической карте - выполнять задания в «Рабочей тетради» 	<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Положение и значение океанов. - Положение на карте каждого материка, особенности природы материков <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на географической карте океаны - определять очертания каждого материка - выполнять задания в «Рабочей тетради»

Материально-техническое обеспечение

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
8	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2016

1. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 8 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
2. Тесты по географии
3. Дидактический и иллюстрационный материал по начальному курсу физической географии
4. Дидактический и иллюстрационный материал по курсу географии России
5. Дидактический и иллюстрационный материал по географии материков и океанов
6. Минералы. Сокровища Земли
7. Твои любимые друзья – зверята

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Гербарий растений
2. Коллекция «Полезные ископаемые»
3. Коллекция «Минеральные породы»
4. Компас
5. Глобус
6. Коллекция «Минералы»
7. Контурные материков

Комплект настенных карт

1. Карта полушарий (начальная школа)
2. Карта полушарий

3. Физическая карта России (начальная школа)
4. Физическая карта России
5. Российская Федерация, Федеративное устройство
6. Природные зоны России
7. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта.
8. Политическая карта мира
9. Карта океанов
10. Великие географические открытия
11. Африка. Физическая карта
12. Австралия. Физическая карта
13. Антарктида. Физическая карта
14. Северная Америка. Физическая карта
15. Южная Америка. Физическая карта
16. Евразия. Физическая карта
17. Евразия. Политическая карта
18. Европа. Политическая карта
19. Евразия. Политическая карта
20. Азия. Политическая карта.
21. Планеты Солнечной системы (плакат)

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков географии
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. <http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по географии
6. <https://infourok.ru>
7. <https://nsportal.ru>